



«Облака из Ваты?»

Конспект работы на метеоплощадке ДООУ с прибором «Ловец облаков»

Цель: Познакомить детей с ловцом облаков.

Обучающая: Познакомить детей с ловцом облаков.

Научить различать типы облаков - «перестые», «слоистые», «кучевые», «высококучевые», «кучево-дождевые» и др.

Учить по типу облаков, предугадывать дождь, либо ясную, солнечную погоду. Научить ориентироваться во времени. Познакомить с профессией метеоролог. Закрепить умение детей фиксировать условные обозначения видов облаков в дневнике наблюдения за погодой. Обогащать словарный запас. Расширять представления о значимости прибора «Ловец облаков»

Материалы и оборудование: Метеостанция, ловец облаков, ловец облаков в уменьшенном виде на каждого ребенка. Иллюстрации видов облаков. Иллюстрации профессии метеоролог. Мел и доска.

Ход занятия Предварительный этап.

Воспитатель: беседа на метеостанции на территории ДООУ с использованием «Ловца облаков».

Ребята посмотрите, какая сегодня погода, сегодня на небе облачно. Я предлагаю, вам, посмотреть на облака, что такое облака? (Выслушать ответы детей) я вам сейчас расскажу. Облака состоят из капелек воды, поднятых в небо нагретым воздухом, вверху холоднее, чем на поверхности земли. Они имеют разную форму и это очень интересно! То это будто пёрышки плывут по небу, то это будто куски ваты, разбросанные по небу или взбитые сливки. (Наблюдают)

Есть такая профессия Метеоролог. (Показ иллюстраций) Краткое описание профессии. Метеорологи, которые составляют прогноз погоды, называют облака по- другому.

Вот наш прибор «Ловец облаков», на нём, мы можем прочитать их название. «Кучевые», «Слоистые», «Перистые», «Хлопьевидные». Давайте сосчитаем их.

Дети считают количество представленных облаков на приборе. А теперь разберём, начнём с **кучевых облаков**: они белые, высокие, пышные, похожи на взбитые сливки. В толщину они бывают до полутора километров. А в длину как три автобусные остановки. Толщина ещё увеличивается, когда влажность на земле уменьшается. Жарким летом, они могут быть в два раза пышнее. Может дождик немного покапать, но дождик будет идти считанные минуты. А потом облако рассеется и уйдёт в сторонку. Гуляют такие облака как по одному, так и группами. Они состоят из капелек воды, так и получается облако. Когда ветер дует на облако, оно приобретает необычную форму, и двух одинаковых облаков не бывает.

Есть так же **высококучевые облака**. Они так называются, по тому, что высоко летают над землёй. Их можно увидеть, когда летишь на самолёте. В толщину такие облака всего 700 метров. Они худенькие и длинные, по - цвету они бывают, белыми, серыми или голубого. Они либо застилают всё небо, как покрывало, либо через них можно увидеть солнышко. Из них идут капельки воды и снежинки, но эти капельки до нас не доходят, так как облака находятся очень высоко. А вот снежинки зимой к нам доходят. А теперь разберём **Кучево-дождевые облака**. По названию сразу понятно, что из них идёт дождь, это большие облака похожие на горы. Летают они низко зато в высоту они могут быть более 10 км. Они действительно огромные, с низу они серые, по тому что в них очень много тяжёлых капель воды. Именно они нам приносят проливные дожди, снегопады, дождь со снегом и град. Но самое интересное, что после них бывает разноцветная радуга на земле. Живут кучево-дождевые облака не долго, от 30-40 минут до 3-4 часов. Гуляют они часто по одному.

Перейдём к **слоистым облакам**. Они более спокойные. С земли они кажутся серыми и похожими на туман. Мы могли их раньше видеть в пасмурную погоду, весной или осенью. Снизу они не ровные как будто кусочки ваты торчат. Закрывают они обычно всё небо целиком. Летают такие облака низко, ближе к земле. В толщину они могут быть до 800 метров. Дождя и снега от этих облаков можно не бояться, хотя иногда из них выпадает зимой маленький снежок, который совершенно не мешает прогулкам.

Ещё есть **высокослоистые – туманообразные облака** так они называются, потому что высоко летают. Достигают до 5 км над землёй. Это как ехать 10 остановок из одного района в другой. Толщиной они больше чем простые

слоистые облака. По - цвету такие облака кажутся серыми и затягивают всё небо. Дождик из них выпадает, но до нас не долетает, так как облака находятся очень высоко. Посмотрите на **перистые облака**. Они мягкие и нежные, похожи на ниточки, пёрышки или полоски. Летают они высоко, до 10 км. Над землёй. Только на самолёте можно взлететь на такую высоту.

А вот **перистые – хлопьевидные облака**, в отличии от перистых они похожи именно на хлопья, получаются они тоже после кучево – дождевых облаков. Когда дождик рассеивается, и от него остаются такие хлопья в небе.

И наконец, **перисто – слоистые облака**. Они похожи на тонкую, бело – голубоватую простыню. Которая, покрывает небо. Но солнце через них видно. Появление таких облаков является сигналом, что скоро ухудшится погода.

Физкультминутка.

Беленькое облако

Поднялось над крышей

Устремилось облако

Выше, выше, выше

Ветер это облако

Зацепил за кручу.

Превратилось облако

В грозовую тучу.

Практический этап:

Воспитатель: Ну как, передохнули? Снова за работу...

А как вы думаете, а зачем здесь это окошечко?

Дети: предлагают варианты ответов.

Воспитатель: Молодцы ребята, всё правильно! Через это окошечко вы сами можете видеть, какие у нас с вами сегодня облака. Давайте сейчас

попробуем это сделать. (Воспитатель раздает каждому ребёнку мини-макет ловца облаков. Дети смотрят, и соотносят увиденное с образцами на картинке.) Чтобы мы с вами могли фиксировать полученную информацию в нашем дневнике наблюдений, мы будем использовать условные обозначения. (Воспитатель объясняет, какими знаками дети будут отмечать виды облаков в дневнике наблюдений, рисуя каждое обозначение на меловой доске.) Дети отмечают увиденные облака на небе схематично, в дневнике наблюдений.

Заключительный этап, Ребята мы сегодня с вами научились пользоваться прибором ловцом облаков, вы узнали, какие бывают облака, и как они появляются на небе. А теперь, проверю вас, что запомнили и выделили для себя.

С какими видами облаков мы с вами познакомились? Как называется профессия людей, которые составляют прогноз погоды? Какие облака вам понравились и запомнились больше всего?

«Ловец облаков»

Ловец облаков – представляет собой рамку, в центре которой есть прорезь, через которую можно наблюдать за облаками, и определять по картинкам на рамке виды облаков.

Для наблюдения за облаками с помощью данного прибора, следует встать лицом к рабочей стороне полотна (к картинкам облаков).

Упражнение № 1 “Прояви фантазию и смекалку”

Педагог просит детей подойти к прибору и внимательно его изучить. После того, как дети самостоятельно ознакомятся с прибором, можно приступить к вопросам:

“Ребята, смотрите, какое интересное устройство придумали метеорологи! Кстати, а кто знает, кто такие метеорологи? “(Ответы). Если дети отвечают не правильно или затрудняются, педагог дает верную информацию. Можно двигаться дальше.

“Давайте подробнее рассмотрим этот интересный прибор! Кто скажет какой он формы? (Ответы). Сколько картинок расположено на приборе? (Ответы). Что изображено на картинках? (Ответы - облака). “

“ Молодцы, ребята, этот метеоприбор нужен, чтобы наблюдать за облаками. А называется он «Ловец облаков». А теперь давайте я вам расскажу как мы с вами сможем поймать облака с помощью этого прибора.”

(Картинки всех видов облаков подписаны на приборе, педагог легко сможет определить тип облаков и рассказать о них детям. После упражнения можно задать вопросы на усвоение материала).

Упражнение № 2 “Какие над нами облака”

Педагог уже познакомил детей с прибором и теперь можно смело приступать к изучению облаков.

“ Ребята, с помощью нашего ловца мы с вами узнаем, какие именно облака находятся на небе прямо сейчас! Кто хочет стать первым исследователем?” (Педагог выбирает самого активного ребенка).

“Берись за ручки и попробуй покрутить этот квадрат: вверх, вниз, влево, вправо. Получается! А теперь наводи окошко на небо и внимательно посмотри через него. Умничка! Видишь в окошке облака? Можешь нам рассказать, какие они?” (Ответ) “Здорово! А теперь посмотри на картинки на нашем “Ловце облаков” — есть ли на нем картинка облаков которые ты видел (видела) через окошко? (Ответ) . Покажи всем детям картинку на которой изображены точно такие же облака, как на небе сейчас.” (Ребенок показывает подходящую картинку. Педагог называет вид облаков и рассказывает о них детям, если дети уже знают названия облаков и их свойства, они могут сами дать прогноз погоды. Здесь педагог может подключить детскую фантазию и поговорить например о снеге, зиме, зимних видах спорта ил о дожде, почему говорят о грибном дожде и др.).

Для создания такой рамки из сети интернет были скачены и распечатаны на плотной бумаге готовые шаблоны, которые представлены ниже. Затем для большей прочности заламинированы, вырезаны «окошки» для наблюдения и прикреплена палочка – держатель, для удобного использования.

Всего несколько нехитрых действий и рамка – «ловец облаков» готова!



«Ловец облаков» состоит из:

- композитного полотна со смотровым окном и изображением 8 видов облаков (согласно облачному атласу);

Для наблюдения за облаками с помощью данного прибора, следует встать лицом к рабочей стороне полотна (к картинкам облаков).. Затем вид в окне сравнивают с изображениями на «Ловце облаков» и таким образом определяют их вид:

- кучевые,
- слоистые,
- перистые,
- высококучевые,
- перисто-слоистые,
- кучево-дождевые,
- высокослоистые туманообразные,
- перистые хлопьевидные.

При работе с метеорологическим прибором «Ловец облаков» педагог может подключить свой опыт, фантазию и способствовать развитию у детей умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формированию представления о природном многообразии нашего мира, а также воспитанию любви к родной природе и желанию беречь ее.

Данный метеорологический прибор поможет педагогу разнообразить занятия по изучению природных явлений и добавит в методический материал яркую краску индивидуальности.

